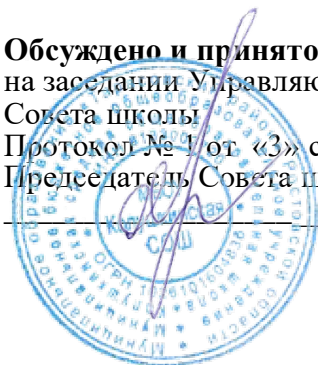


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«КОЛУШКИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

Обсуждено и принято
на заседании Управляющего
Совета школы
Протокол № 1 от «3» сентября 2014г.
Председатель Совета школы
_____ Н.А.Галунова



УТВЕРЖДАЮ

Директор школы
_____ А.Е.Недодаев
Приказ № 87
от «5» сентября 2014г.



**Положение
о показателях эффективности
деятельности заместителя руководителя муниципального образовательного
учреждения**

№	Показатель	Наименование показателя	Балльный коэффициент показателя	Оценка руководителя
1.	Развитие кадрового потенциала. Организация методической, инновационной деятельности.	1.1. Наличие инновационных или экспериментальных проектов (исследований) в ОУ	по 1 за каждый проект	
		1.2. Наличие пополняемого банка (методической копилки) инновационных идей и технологий	1	
		1.3. Наличие школ наставничества, школ молодых педагогов	по 0,5 за каждую структуру	
		1.4. Участие в осуществлении экспертных процедур на уровне района	1	
		1.5. Количество методических пособий (рекомендации), программ, разработок для использования на уровне общеобразовательного учреждения: • равно • выше в сравнении с прошлым годом	0,5 1	
		1.6. Количество выступлений, подготовленных педагогами на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и т.п.): • равно • выше в сравнении с прошлым годом	0,5 1	
		1.7. Количество открытых мероприятий (мастер-классов), проведенных курируемыми заместителем педагогами, в сравнении с прошлым годом: • на прежнем уровне • выше	0,5 1	
		1.8. Наличие открытых мероприятий (мастер-классов), проведенных заместителем руководителя: • муниципального уровня • регионального уровня	1 2	

	1.9. Наличие авторских публикаций в научных или педагогических изданиях, выполненных педагогами, курируемыми заместителем	по 0,5 за каждую публикацию	
	1.10. Наличие отчетных (обзорных) публикаций о различных аспектах деятельности школы в периодической печати, сети Интернет (в том числе, на школьном сайте)	1	
	1.11. Наличие выступлений на открытых мероприятиях (мастер-классах): • муниципального уровня • регионального уровня	3 5	
	1.12. Доля учителей, участвующих в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе в сравнении с прошлым годом: • равна • выше	0,5 1	
	1.13. Наличие диагностических, мониторинговых исследований в целях выявления положительного опыта или педагогических затруднений учителей	1	
	1.15. Наличие индивидуальных планов (траекторий) профессионального развития педагогов • у 50 % учителей • у 100 % учителей	1 3	
	1.16. Доля сотрудников, формирующих свой портфолио в т. ч. в электронном виде, в сравнении с прошлым годом: • равна • выше	0,5 1	
	1.17. Наличие утвержденной программы (плана) повышения квалификации педагогических работников	1	
	1.18. Наличие призовых мест учителей в профессиональных конкурсах различного уровня: • муниципального уровня • регионального уровня • Всероссийского уровня	1 2 3	
	1.19. Доля классных руководителей, формирующих портфолио учеников, в сравнении с прошлым годом: • равна • выше	1 2	
	1.20. Доля педагогических работников, имеющих высшее образование (без учета внешних совместителей): • 70% и более • менее 70%	1 0	
	1.21. Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию: • 80%-100% • 50-79%	3 2	

		<ul style="list-style-type: none"> • менее 50% 	1	
		<p>1.22. Доля педагогов, аттестованных на соответствие занимаемой должности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 80%-100% • менее 	1 0	
		<p>1.23. Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации, стажировку, профессиональную переподготовку, получивших дополнительное профессиональное образование от общей численности педагогических работников учреждения (без учета внешних совместителей):</p> <ul style="list-style-type: none"> • 33,3% и более • 26% - 33,3% • менее 26% 	2 1 0	
		<p>1.24. Личное участие заместителя руководителя в профессиональных конкурсах, грантах, проектах:</p> <ul style="list-style-type: none"> • международного • федерального • регионального • муниципального уровня 	4 3 2 1	
		<p>1.25. Участие заместителя руководителя в семинарах, конференциях, форумах, педагогических чтениях:</p> <ul style="list-style-type: none"> • международного • федерального • регионального • муниципального уровня 	4 3 2 1	
		<p>1.26. Наличие и эффективное использование автоматизированных программ управления (расписание уроков, алфавитная книга, мониторинг качества образования и т.д.):</p> <ul style="list-style-type: none"> • имеются • отсутствуют 	3 0	
		Количество баллов по показателю 1		
2.	Реализация мероприятий по профилактике правонарушений у несовершеннолетних Охрана прав детства.	<p>2.1. Наличие возможностей выбора различных форм обучения, учебных курсов для учащихся и их родителей (законных представителей)</p>	1	
		<p>2.2. Организация деятельности «телефона доверия»</p>	2	
		<p>2.3. Доля учащихся 2-11 классов, состоящих на внутришкольном учете:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ниже в сравнении с прошлым годом • отсутствует 	1 2	
		<p>2.4. Доля учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ниже в сравнении с прошлым годом 	1	
		<p>2.5. Количество преступлений и правонарушений, совершенных учащимися 2-11 классов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • ниже в сравнении с прошлым годом 	1	
		<p>2.6. Реализация профилактических программ для учащихся, родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 программа 	0,5	

		<ul style="list-style-type: none"> • 2 и более 	1	
		2.7.Реализация целевой программы или системы мероприятий по работе с неблагополучными семьями	2	
		Количество баллов по показателю 2	x	
3.	Поддержка талантливых детей	3.1. Наличие действующей программы по организации работы с одаренными детьми	1	
		3.2. Рост доли учащихся, охваченных олимпиадным движением в сравнении с прошлым годом: <ul style="list-style-type: none"> • школьного уровня • муниципального уровня • регионального уровня • Всероссийского уровня 	0,5 1 1,5 2	
		3.3. Наличие реализуемых индивидуальных учебных планов (ИУП) обучающихся в учебном плане ОУ за отчётный год: <ul style="list-style-type: none"> • на основной ступени • на старшей ступени 	0,5 1	
		3.4. Доля учащихся, входящих в НОУ: <ul style="list-style-type: none"> • менее 20% • от 20 до 50% • более 50% 	0,5 1 2	
		Количество баллов по показателю 3	x	
4.	Продуктивность реализации программы развития учреждения.	4.1. Реализация в соответствии с программой развития проектов и направлений, которые курирует заместитель директора	1	
		4.2. . Наличие материалов по диагностике, мониторингу (в т.ч. результаты и их анализ) реализации программы развития	1	
		Количество баллов по показателю 4	x	
5.	Качество организации работы государственно - общественных органов управления (научно-методический совет, педагогический совет, экспертная комиссия, органы ученического самоуправления и т.д.)	5.1. Наличие предложений (инициатив) по совершенствованию жизни и деятельности ОУ, предложенных органами государственно-общественного управления и принятых к реализации по направлениям работы заместителей директора	0,5 за инициативу	
		5.2. Количество учащихся, участвующих в работе органов ученического самоуправления, в сравнении с прошлым годом: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше 	1 2	
		5.3. Количество заседаний, собраний и т.д. органов государственно-общественного управления: <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • выше в сравнении с прошлым годом 	1 1	
		5.4. Доля родителей, имеющих конкретные обязанности в работе органов управления, курируемых заместителем, в сравнении с прошлым годом: <ul style="list-style-type: none"> • равна • выше 	1 2 2	
		Количество баллов по показателю 5		
6.	Доступность и	6.1. Наличие действующего официального сайта	1	

	открытость информации об образовательном учреждении	образовательного учреждения с периодичностью обновления информации по направлениям, курируемым заместителем директора не менее 2 раз в месяц.		
		6.2. Наличие ученической прессы (количество изданий или регулярность выпуска не менее 2 раза в четверть)	1	
		6.3. Наличие ежегодного «дня открытых дверей»	3	
		6.4. Наличие и использование интерактивных форм общения с родителями (законными представителями), обучающимися и другими заинтересованными лицами	1	
		Количество баллов по показателю 6	x	
7.	Использование современных образовательных технологий	7.1. Наличие учителей, создающих или использующих учебно-методические материалы, позволяющие учащимся выбирать уровень освоения учебной программы (дифференциация)	2	
		7.2. Доля учителей, регулярно использующих ИКТ на уроке: <ul style="list-style-type: none"> • 40%-50% • 50%-60% • более 60% 	0,5 1 1,5	
		7.3. Доля учителей, использующих ИКТ для контроля и учета знаний учащихся <ul style="list-style-type: none"> • до 50% • 50%-80% • 80-100% 	0 2 6	
		7.4. Доля педагогов, ежедневно использующих современные мультимедийные средства при организации учебного процесса более 50%	1	
		7.5. Доля учителей, использующих здоровьесберегающие технологии при организации образовательного процесса более 80%	2	
		7.6. Доля классных руководителей, использующих творческие проектные методы в работе с классом более 80%	2	
		7.7. Доля педагогов, привлекающих детей к участию в различных муниципальных, республиканских, федеральных конкурсах, проектах, олимпиадах 50-70% более 70%	2 3	
		Количество баллов по показателю 7	x	
8 .	Обеспечение оптимального сопровождения образовательного процесса в условиях реализации национальной образовательной	8.1. Наличие документации по организационному сопровождению введения и реализации ФГОС	1	
		8.2. Наличие документации по мониторингу введения и реализации ФГОС	1	
		8.3. Проведение работы с родителями (законными представителями) по выявлению образовательных потребностей и запросов	1	
		8.4. Периодическое предоставление информации	1	

	инициативы «Наша новая школа» и перехода на новые ФГОС	педагогическому совету и руководству образовательного учреждения о ходе и результатах введения ФГОС		
		8.5. Участие в создании эффективной инфраструктуры для реализации ФГОС по курируемым направлениям	2	
		Количество баллов по показателю 8	x	
9.	Реализация программ по безопасности жизнедеятельности, сохранению и укреплению здоровья детей	9.1. Наличие действующих программ, планов, проектов по безопасности жизнедеятельности (профилактике), здоровьесбережению.	1 за каждый	
	Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной работы	9.2. Организация горячего питания в школьной столовой: • 80-100% • менее	3 0	
		9.3. Организации отдыха и оздоровления обучающихся в каникулярное время: • 50% и более • Менее 50%	3 0	
		9.4. Доля учащихся, посещающих спортивные секции, клубы и т.д. в ОУ дополнительного образования • 50% и более • Менее 50%	3 1	
		9.5. Количество видов спортивных состязаний, проведенных на уровне ОУ, в сравнении с прошлым годом: • равно • выше	1 2	
		9.6. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных спортивных состязаниях муниципального уровня в сравнении с прошлым годом: • равно • выше	1 2	
			Количество баллов по показателю 9	x
10.	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся	10.1. Средний балл у выпускников 9-х классов на итоговой аттестации (по математике): • выше в сравнении с прошлым периодом • выше или равен среднему баллу по муниципалитету • выше или равен среднему баллу по региону	0,5 1 1,5	
		10.2. Средний балл у выпускников 9-х классов на итоговой аттестации (по русскому языку): • выше в сравнении с прошлым периодом • выше или равен среднему баллу по муниципалитету • выше или равен среднему баллу по региону	0,5 1 1	
		10.3. Доля учащихся, сдавших единый государственный экзамен по выбору, от числа выпускников ОУ, участвовавших в едином государственном экзамене:	0,5	

	<ul style="list-style-type: none"> • равна • выше в сравнении с прошлым годом 	1	
	<p>10.4. Доля выпускников общеобразовательного учреждения, завершивших обучение по общеобразовательным программам основного общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • менее 98% • 98-100% 	0 1	
	<p>10.5. Доля выпускников образовательной организации, завершивших обучение по общеобразовательным программам среднего общего образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> • менее 98% • 98-100% 	0 1	
	<p>10.6. Доля (от общего количества обучающихся) лауреатов и победителей дистанционных олимпиад, проводимых сторонними организациями и учреждениями:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно • выше в сравнении с прошлым годом 	0,5 1	
	<p>10.7. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах и научно-практических конференциях муниципального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно • выше в сравнении с прошлым годом 	0,5 1	
	<p>10.8. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах и научно-практических конференциях регионального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно • выше в сравнении с прошлым годом 	0,5 1	
	<p>10.9. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в олимпиадах и научно-практических конференциях Всероссийского и международного уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно • выше в сравнении с прошлым годом 	0,5 1	
	<p>10.10. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в научно-практических конференциях уровня ОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равна • выше в сравнении с прошлым годом 	0,5 1	
	<p>10.11. Доля учащихся, занявших призовые места на различных олимпиадах, научно-практических конференциях, конкурсах, соревнованиях (начиная со школьного уровня) в сравнении с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равна • выше 	1 2	
	<p>10.12. Доля учащихся от общего их числа в ОУ, участвовавших в различных внешних (не системы общего образования) мероприятиях в сравнении с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равна 	1 2	

		<ul style="list-style-type: none"> • выше 		
		<p>10.13.Количество призовых мест участия ОУ в различных внешних мероприятиях (не системы общего образования) в сравнении с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равна • выше 	<p>1 2</p>	
		Количество баллов по показателю 10	x	
11.	Эффективность организации внеурочной деятельности.	<p>11.1. Общее количество школьных объединений дополнительного образования в сравнении с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно • выше 	<p>0,5 1</p>	
		<p>11.2. Доля обучающихся, посещающих школьные объединения дополнительного образования в сравнении с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно • выше 	<p>0,5 1</p>	
		<p>11.3. Количество договоров о взаимодействии с учреждениями спорта, культуры, дополнительного образования детей в сравнении с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно • выше 	<p>0,5 1</p>	
		<p>11.4. Охват учащихся дополнительным образованием (школьным и внешкольным):</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 50% • от 50% до 70% • более 70% 	<p>0,5 1 2</p>	
		Количество баллов по показателю 11	x	
12.		<p>12.1. Количество пропусков уроков обучающимися без уважительных причин:</p> <ul style="list-style-type: none"> • равно • ниже в сравнении с прошлым годом 	<p>0,5 1</p>	
		<p>12.2. Сохранение контингента учащихся в 1-11 классах (без учета выпускников 9 классов, продолживших обучение в учреждениях НПО, СПО, а также без учета смены места жительства) в сравнении с прошлым годом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • на прежнем уровне • увеличилось 	<p>0,5 1</p>	
		<p>12.3. Отсутствие отчислений из школы до достижения 18 лет</p>	<p>1</p>	
		Количество баллов по показателю 12	x	
13.	Результаты реализации в учреждении программы мониторинга образовательного процесса	<p>13.1. Охват в течение учебного года обучающихся и родителей диагностическими исследованиями по проблеме удовлетворенности качеством образовательных услуг (в случае положительного ответа указать виды и регулярность используемых мониторинговых исследований (анкетирование, опросы и т.д.)</p> <ul style="list-style-type: none"> • до 50% • свыше 50% 	<p>1 2</p>	
		<p>13.2. Наличие действующей системы</p>		

		мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся на основе портфолио	2,0	
		13.3. План внутришкольного контроля в рамках ШСОКО выполнен: • не менее, чем на 70 % • на 100%	0,5 1	
		Количество баллов по показателю 13	x	
14.	Организация профильного и предпрофильного обучения	14.1. Наличие и реализация образовательных программ: • предпрофильного уровня • профильного уровня	1 2	
		14.2. Количество профилей обучения: • 1 • 2 и более	1 2	
		Количество баллов по показателю 14		
15.	Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг в общеобразовательном учреждении	15.1. Динамика позитивных отзывов родителей (законных представителей), обучающихся о профессиональном мастерстве педагогических работников учреждения, организации образовательного процесса через систему анкетирования, опроса, рейтинга: • положительная • отрицательная	1 2	
		Количество баллов по показателю 15		
	Количество баллов по всем показателям			